



LA CROIX-ROUSSE

Eglise Evangélique

Exercices pour le développement personnel

ver. juillet 2022

EXERCICE 1 : IDENTIFIEZ VOS VALEURS

Veillez entourer les valeurs qui sont importantes pour vous.

Les valeurs		
Acceptation	Énergie	La mission
Adaptabilité	Engagement	Leadership
Adoration	Équilibre	Les relations
Ambition	Espérance	Libéralité
Âmes perdues	Esthétique	Obéissance
Amitié	Évangélisation	Ordre
Amour	Évangile	Organisation
Apprentissage	Excellence	Ouverture
Assertion	Expérience	Partage
Assurance	Exploration	Passion
Audace	Famille	Persévérance
Authenticité	Fiabilité	Pertinence culturelle
Beauté	Force	Préparation
Changement	Gaieté	Prière
Collaboration	Générosité	Réalisme
Communauté	Gentillesse	Redevabilité
Compassion	Gratitude	Résistance
Concentration	Honnêteté	Responsabilité
Connaissance de la Bible	Honneur	Réussite
Coopération	Hospitalité	Sagesse
Courage	Humilité	Santé
Créativité	Humour	Sensibilisation
Crédibilité	Imagination	Sensibilité
Croissance	Implication des membres de l'église	Simplicité

Curiosité	Indépendance	Solidarité
Détermination	Initiative	Soutien
Dignité	Innovation	Spiritualité
Discipline	Intégrité	Tradition
Diversité	Intelligence	Travail d'équipe
Divertissement	Intrépidité	Unité
Émerveillement	Joie	Variété
Empathie	Jouissance	Vigueur
Encouragement	Justice	Vision
<p>- Adapté par Aubrey Malphurs, Being Leaders: The Nature of Authentic Christian Leadership , Juergen Appelo, Managing for Happiness, et Kouzes et Posner, Leadership Challenge</p>		

Quelles sont les valeurs qui vous tiennent le plus à coeur ? Pourquoi ?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

EXERCICE 2 : IDENTIFIEZ VOS COMPÉTENCES

Étape 1 :

Passez un moment à observer les mots de la liste ci-dessous et identifiez les mots qui pour vous sont verts, jaunes et rouges (définition des couleurs ci-dessous). Ne vous préoccupez pas des mots qui ne rentrent pas dans ces catégories, tous les mots n'ont pas besoin d'être catégorisés par une couleur. Ne réfléchissez pas trop et essayez de ne pas prendre plus de quelques secondes par mot. Cette liste n'est pas exhaustive. Vous pouvez utiliser les espaces libres à la fin de la liste pour écrire d'autres capacités ou compétences qui vous viennent à l'esprit.

Si une des compétences listées est :

- Une activité que vous aimez vraiment faire, qui vous stimule, à laquelle c'est un plaisir de passer du temps, veuillez écrire la lettre V pour VERT dans la colonne VJR (vert, jaune, rouge) ;
- Une activité que vous pouvez faire sans problème, un domaine dans lequel vous êtes doués, peut-être même que cela fait partie de votre profession, mais cette activité ne vous stimule pas, écrivez la lettre J pour JAUNE dans la colonne VJR. Si vous avez un doute entre le vert et le jaune, choisissez jaune ;
- Une activité que vous savez et pouvez faire mais qui ne vous apporte aucun plaisir mais au contraire, vous fatigue, et que, du coup, vous avez tendance à remettre à plus tard, veuillez écrire R pour ROUGE dans la colonne VJR.

VJR	EMF	1 2 3	Capacités
			Aimer prendre soin
			Améliorer
			Analyser des données
			Analyser des statistiques
			Apporter des soins pastoraux
			Apprendre
			Aventure
			Avoir de l'empathie
			Avoir de l'intuition
			Avoir des compétences en architecture d'intérieur
			Avoir du discernement
			Avoir du recul

			Avoir un bon sens de l'observation
			Avoir un esprit analytique
			Avoir un esprit compétitif
			Avoir un très bon rapport avec les gens
			Avoir une très bonne mémoire
			Avoir une vue d'ensemble
			Budgétiser
			Capacité à se concentrer
			Chanter
			Classer
			Classer des informations
			Communiquer
			Comparer
			Conceptualiser
			Conseiller
			Coordonner
			Débattre
			Déceler les besoins
			Découvrir
			Déléguer
			Démarrer des projets
			Développer
			Développer une vision commune
			Diriger dans l'ombre
			Diriger de manière visible
			Diriger des personnes
			Diriger des projets
			Divertir

			Donner des cours particuliers
			Donner son expertise
			Écouter
			Ecrire
			Embellir
			Encourager
			Enseigner
			Équiper
			Établir un diagnostic
			Être paysagiste
			Être performant
			Être prévoyant
			Être relationnel
			Être stratégique
			Être un agent activateur
			Être un porte-parole pour une cause, une personne
			Étudier
			Évaluer
			Examiner
			Expérimenter
			Explorer
			Fabrication, production
			Faire de l'assistantat
			Faire de l'audit
			Faire de l'informatique
			Faire de la comptabilité
			Faire de la conception
			Faire de la déco d'intérieur

			Faire de la gestion de changement
			Faire de la gestion de personnes
			Faire de la recherche
			Faire de la relation d'aide
			Faire de la relecture
			Faire de la supervision
			Faire des réparations
			Faire des estimations
			Faire des retours (partager son avis)
			Faire des sondages/ des études
			Faire du coaching
			Faire du consulting
			Faire du marketing
			Faire du mentorat
			Faire du networking (travailler en réseau)
			Faire du travail de précision
			Faire partie d'une communauté
			Faire rire
			Faire son travail de manière précise et efficace
			Financer
			Gérer la résolution de conflits
			Gérer son argent
			Gérer un projet
			Guider
			Imaginer
			Influencer les gens
			Informers les gens
			Initier

			Innover
			Inspirer
			Inventer
			Investir financièrement
			Jouer un instrument
			L'hospitalité
			La formation
			La gestion de projets
			La gestion du temps
			La lecture
			La musique
			La peinture
			La prise de risque
			La traduction
			La vente
			Le bénévolat
			Le dessin
			Le service
			Le shopping
			Le sport
			Le théâtre
			Les relations publiques
			Les ressources humaines
			Les voyages
			Lever des fonds
			Mener à bien des tâches
			Mener quelque chose à terme
			Mettre en œuvre un projet

			Mettre en place un cadre/structure
			Motiver les gens
			Obtenir des résultats
			Optimiser
			Organiser
			Parler aux gens
			Parler en public
			Passer des entretiens
			Personnaliser
			Piloter des véhicules
			Planifier
			Pouvoir assurer la continuité d'un projet
			Prendre des décisions
			Prendre une situation en main et la gérer
			Promouvoir
			Proposer des idées
			Récolter des données
			Rédiger des brouillons, ébauches, premiers jets
			Résoudre des problèmes
			Respecter un calendrier
			S'adapter au changement
			S'attarder sur les finitions
			S'exprimer devant un groupe
			S'occuper des détails / prendre les dispositions nécessaires pour un événement
			Savoir élaborer (des idées)
			Savoir faciliter le déroulement d'un processus, d'une action
			Savoir inclure les personnes et/ou les ressources
			Savoir mettre en place des procédures

			Savoir mettre en place des systèmes
			Savoir négocier
			Savoir persuader
			Savoir poser les bonnes questions
			Seconder
			Superviser
			Synthétiser
			Team Building-renforcer la cohésion de groupe
			Travailler auprès des animaux
			Travailler avec des matériaux
			Travailler de ses mains
			Travailler en cuisine
			Travailler seul
			Trouver des moyens de s'adapter
			Utiliser des outils
			Utiliser les couleurs
			Utiliser les formes
			Utiliser les textures

Étape 2 :

Cette étape vous aidera à affiner votre liste de mots VERTS (V). Dans la deuxième colonne, à côté de chaque mot VERT (V), veuillez écrire E, M ou F.

- E (Élevé) signifie « J'adore faire cela. Je me sens extrêmement ressourcé et dynamisé quand j'utilise cette compétence ».
- M (Moyen) signifie « J'aime beaucoup faire cela, et utiliser cette compétence me ressource ».
- F (Faible) signifie « J'aime faire cela, utiliser cette compétence peut me ressourcer ».

Étape 3 :

À côté de chaque mot VERT (V) où vous avez écrit un « E » pour Élevé, veuillez écrire un 3, 2 ou 1.

- 3 signifie «Je pourrais faire cela plus de 3 heures par jour et avoir la même motivation et énergie que lorsque j'ai commencé ».
- 2 signifie «Je pourrais utiliser cette capacité 2 à 3 heures par jour et avoir la même motivation et énergie que lorsque j'ai commencé ».
- 1 signifie «Je pourrais utiliser cette capacité moins de 2 heures par jour et avoir la même motivation et énergie que lorsque j'ai commencé ».

Étape 4 :

Transférez vos VERT ÉLEVÉ 3 (VE3) ci-dessous. Peu importe si vous en avez 1 ou 20

1. _____	11. _____
2. _____	12. _____
3. _____	13. _____
4. _____	14. _____
5. _____	15. _____
6. _____	16. _____
7. _____	17. _____
8. _____	18. _____
9. _____	19. _____
10. _____	20. _____

Étape 5 : Évaluation

Jetez un coup d'oeil à votre liste et classez les compétences par ordre de préférence (mettez en premier celles que vous aimez le plus et qui vous motivent le plus).

Étape 6 : TOP VE3

1. _____	11. _____
2. _____	12. _____
3. _____	13. _____
4. _____	14. _____
5. _____	15. _____
6. _____	
7. _____	
8. _____	
9. _____	
10. _____	

EXERCICE 3 : IDENTIFIEZ VOS RÔLES ET RESPONSABILITÉS

AUJOURD'HUI

Dans cet exercice, répertoriez les éléments qui font partie de votre calendrier sur une période de 2 mois.

- Notez toutes les réunions, projets, rôles, responsabilités, comités, événements, sorties, etc. qui s'y trouvent.
- A côté de chaque élément, écrivez s'il s'agit d'une activité VERT, JAUNE, ou ROUGE
- Focalisez-vous sur les activités qui possèdent une marge de négociation (c'est-à-dire pas les choses obligatoires).

Comment pourriez-vous parvenir à déléguer ou éliminer (peut-être pas dans un premier temps, mais petit-à-petit) les activités jaunes et rouges négociables ?

Activités

VERT - JAUNE - ROUGE

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____

EXERCICE 4 : ACCEPTER SON HISTOIRE PERSONNELLE ET LA SOUVERAINETÉ DE DIEU

“Tu sais quand je m’assieds et quand je me lève, tu discernes de loin ma pensée. Tu sais quand je marche et quand je me couche, et toutes mes voies te sont familières.”

Psaumes 139:2-3 S21

Matériel: (pour chaque participant)

- 1 tableau
- Post-it notes : 50 jaunes, 15 roses, 15 bleus, 15 verts

Étape 1 :

Dieu utilise des personnes, des événements et des circonstances pour nous façonner. Pensez à votre vie : quels faits marquants ont joué un rôle dans la construction de votre personne ?

Pendant que vous réfléchissez, pensez aux :

- Événements qui ont influencé la personne que vous êtes aujourd’hui
- Personnes qui vous ont influencés et façonnés
- Principales circonstances qui ont influé sur la direction que votre vie a prise.

Priez que Dieu vous rappelle ces expériences positives et que vous puissiez tirer des leçons des moments plus pénibles par lesquels vous êtes passés.

- Jaune - positif
- Rose - négatif

Ecrivez quelques mots au sujet de chaque événement, personne, circonstance pour décrire l’impact qu’ils ont eu sur vous. Vous pouvez utiliser autant de post-its jaunes et roses que vous le souhaitez.

Il se peut que vous vous souveniez de choses qui semblent triviales, insignifiantes. N’hésitez pas à les noter quand même. Vous pourrez les jeter plus tard s’il le faut.

Exemples -

- Personnes - parents, amis, pasteurs, enseignants, mentors...
- Événements - mariage, expériences spirituelles, naissances, rencontres...
- Pertes - décès, santé, finances, relations...
- Circonstances - contexte familial, scolaire, financier...
- Réussites - scolaires, sociales, sportives, obtention d’un prix, finalisation d’un projet...

Étape 2 :

Utilisez le tableau et faites des colonnes de gauche à droite, en respectant l'ordre chronologique des événements.

Étape 3 :

Identifiez cinq à sept étapes ou chapitres importants de votre vie et marquez-les par les post-its bleus

Étape 4 :

Avec chaque chapitre, essayez d'identifier 1 ou 2 leçons que Dieu a essayé de vous enseigner par ce biais, et inscrivez-les sur les post-its verts.

Exemples -

- Ma relation avec Dieu
- Ma relation avec les autres
- Famille
- Mon caractère et mes qualités
- Comment Dieu m'utilise

Étape 5 :

Faites-en un petit résumé. Il est intéressant de voir que souvent c'est dans la douleur ou dans l'épreuve que les leçons de vie sont apprises. Tout ce qui nous fait grandir a un coût.

EXERCICE 5: CLARIFIEZ VOS DOMAINES DE CONNAISSANCES / PASSIONS / INTÉRÊTS

Comment utilisez-vous votre temps libre? Qu'aimez-vous apprendre?

Compétences, hobbies, capacités, talents et expertise - ce sont des choses que vous aimez faire et que vous faites bien, mais ils ne font peut-être pas partie de la liste de vos VERTS.

Que faites-vous pour le plaisir? Quelles compétences avez-vous et aimez-vous utiliser?

Exemples :

- danse, art, dessin, sculpture, musique, écriture, scrapbooking, photographie
- menuiserie, mécanique automobile, travail manuel, artisanat
- motiver, encourager, analyser, organiser, calculer, débattre, négocier, encadrer, promouvoir

Quelles informations connaissez-vous et prenez-vous souvent du temps à apprendre?

Exemples :

- histoire, actualité, doctrine, informatique, science, affaires, leadership
- décoration, voitures, nature

COMPÉTENCES :

Énumérez 3-5 domaines de connaissances qui se démarquent.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Choisissez le top 3 qui semble être le plus répandu ou que Dieu semble utiliser le plus. Comment ces trois choses renforcent-elles ou complètent-elles vos compétences (mots verts) ?

1. _____
2. _____
3. _____

PASSIONS / INTÉRÊTS :

Il y a une différence entre les centres d'intérêts et les passions :

- **Besoins** - Nous en voyons des centaines autour de nous
- **Préoccupations** - Nous en avons plusieurs
- **Fardeaux**- Seulement quelques-uns nous pèsent
- **Passions** - 1 ou 2 seulement nous émeuvent

Je préfère travailler avec les gens de ces groupes :

Bébés

Petits

Collégiens

Lycéens

Étudiants

Célibataires

Couples

Personnes porteuses d'un handicap physique

Jeunes mariés

Nouveaux parents

Parents d'ados

Personnes du 3ème âge

Hommes

Femmes

Étrangers

Personnes d'une autre religion

Personnes porteuses d'un handicap mental

Éducateurs

Cadres

Sportifs

Politiques

Armée/police

Ouvriers

Professionnels

Personnes dans l'industrie du spectacle
(show-business)

Personnes en situation de précarité

Autre groupe (lequel?)

Je préfère travailler avec des gens :

Qui passent par une période de crise

Qui font face aux grandes étapes / choix de la vie
(adolescence, choix de carrière, décider d'avoir des
enfants, etc.)

Qui souffrent

En transition (professionnelle, statut familial, etc.)

Experts dans leur domaine

Qui ont besoin de ressources spécifiques

Qui ont besoin de produits spécifiques

Malades

Qui ont besoin de services particuliers

Qui ne sont pas motivés

Qui n'ont pas de savoir-faire de base

Qui ont besoin d'être encouragés

Qui ne connaissent pas le Christ

Qui sont isolées

Qui ont soif de grandir

Autre catégorie (laquelle?)

Je préfère travailler dans les domaines suivants:

Mariage	Gestion des finances
Éducation des enfants	Problèmes environnementaux
Problèmes familiaux	Questions culturelles
Problèmes masculins	Questions rurales
Problèmes féminins	Questions urbaines
Développer des relations	Avortement
Business	Sans-abris
Éducation	Divertissement
Gouvernement	Sport
Vie associative	Autre domaine (lequel?)

Je préfère travailler dans ce type de ministère :

Louange	Formation
Communion fraternelle	Évangélisation
Logistique	Soin pastoral
Leadership	Finances / Administration
Mobilisation des personnes	Accueil
Mobilisation des ressources	Relation d'aide
Enseignement	Les besoins de la communauté
Discipulat	Autre ministère (lequel ?)

Je me vois servir dans ce contexte :

À un niveau local	À un niveau international
À un niveau national	Business
À un niveau régional	Autre contexte (lequel ?)

Comment vos passions / intérêts renforcent-ils ou complètent-ils vos compétences (mots verts) ?

1. _____

2. _____

3. _____

EXERCICE 6 : DÉCOUVRIR SES DONNS SPIRITUELS

Questionnaire dons spirituels

Définition des dons spirituels : la capacité de service pour le corps de Christ, déterminée et distribuée par Dieu, par la puissance du Saint-Esprit (1 Pierre 4.10 ; 1 Corinthiens 12.7, 11).

Découvrir ses dons : la meilleure manière de découvrir ses dons spirituels est de commencer par servir dans l'Église, et d'être rempli du Saint Esprit ! Le test sert d'aide supplémentaire, mais ne peut remplacer ce que nous apprenons de nous-mêmes en nous investissant dans le corps de Christ.

Questions :

Valeur (1-5)		
	1	J'aime travailler dans le détail
	2	Je peux facilement m'adapter dans des contextes sociaux et culturels différents
	3	J'aime créer des objets pratiques et utiles pour l'Église
	4	Je suis un bon juge de caractère
	5	Je suis capable de discerner les qualités des autres et de m'en réjouir
	6	J'ai la capacité d'orienter naturellement une conversation vers l'évangile
	7	J'aime les défis, même quand les moyens pour les réaliser ne sont pas disponibles
	8	J'aime donner généreusement sans que cela soit reconnu
	9	Je prends plaisir à soutenir les ministères variés de l'Église, peu importe la position que je remplie
	10	J'ai choisi mon lieu d'habitation pour pouvoir recevoir fréquemment
	11	On me demande souvent mon avis sur le sens d'un passage biblique
	12	Je suis capable d'avoir une vision à long-terme sur des projets
	13	Je suis capable de soutenir ceux qui souffrent ou sont en difficulté
	14	Je suis souvent convaincu d'avoir une parole « à-propos » pour l'Église ou un individu
	15	Je me sens personnellement concerné par la santé spirituelle de ceux qui m'entourent
	16	Je peux communiquer avec précision les doctrines de la Bible
	17	Je suis équilibré et intentionnel, respecté pour mes choix de vie
	18	Je suis capable de structurer un ministère et de le maintenir avec efficacité pour remplir des objectifs
	19	Je suis capable d'initier un projet et de former des gens pour qu'ils le portent
	20	Je prends plaisir à créer avec mes mains
	21	Mes intuitions sur les personnes que je rencontre s'avèrent souvent exactes
	22	Je sais donner une parole à propos pour encourager quelqu'un à persévérer

	23	J'ai une passion profonde pour le salut des non-croyants
	24	J'ai régulièrement la conviction que Dieu me pousse à prier parce qu'il veut répondre à mes prières
	25	Je fais des sacrifices personnels pour mieux donner à l'œuvre de Dieu
	26	Je suis content d'accomplir des tâches dans l'Église même sans qu'on ne me le demande
	27	J'invite les gens spontanément à venir chez moi
	28	Je prends plaisir à approfondir le sens d'un passage pour aller au-delà des généralités
	29	J'ai la capacité de rassembler et de motiver des gens pour remplir un objectif
	30	J'éprouve une forte compassion pour ceux qui sont dans le besoin
	31	Je suis brisé intérieurement face à l'urgence du message de l'évangile
	32	Je me sens responsable de protéger le bien-être spirituel de mon prochain
	33	Je peux expliquer clairement le sens des Écritures dans leur contexte
	34	J'apporte souvent une perspective pertinente et claire dans des situations de vie confuses
	35	Je peux communiquer un projet avec précision et par étapes
	36	Je désire ardemment participer à l'avancement de l'Évangile là où la présence de témoins est faible ou non-existante
	37	Je peux communiquer une profondeur émotionnelle et spirituelle par une création artistique ou manuelle
	38	Je suis capable assez rapidement de discerner le sens exact d'un passage des Écritures
	39	Je prends plaisir à redonner espoir à ceux qui sont dans le besoin ou découragés
	40	J'éprouve un désir constant de mener les incroyants à se convertir et à cheminer dans les fondements de l'évangile
	41	Je m'attends à de grandes choses de la part de Dieu
	42	Je cherche activement à utiliser mes ressources pour faire avancer l'œuvre de Dieu
	43	J'aime aider de façon pratique
	44	Recevoir les autres chez moi est une façon profonde de les aimer
	45	J'ai une bonne vue d'ensemble du message de la Bible
	46	Je suis capable d'assumer des lourdes responsabilités, même en temps de crise
	47	Je prends plaisir à visiter les malades ou assister les démunis
	48	Je parle avec conviction en espérant une réponse concrète et pratique de ceux qui m'écoutent
	49	Je prends plaisir à enseigner la Bible pour qu'elle soit comprise et appliquée par le plus grand nombre
	50	J'ai la capacité d'étudier la Parole en profondeur et d'en communiquer les principes avec simplicité

	51	Je sais comment puiser dans les Ecritures des solutions pratiques aux problèmes d'aujourd'hui
	52	Je peux voir un projet dans son ensemble et en discerner les points faibles
	53	Je sais discerner les besoins spirituels d'une culture particulière
	54	Je me sens valorisé par mon implication dans des projets manuels
	55	Je peux discerner rapidement les erreurs théologiques
	56	Je suis capable d'avertir quelqu'un des dangers de son péché avec tact
	57	Je témoigne spontanément de l'œuvre que Dieu fait en moi
	58	Les circonstances difficiles ne m'affectent pas autant que les autres car je suis convaincu de la présence de Dieu dans ma vie
	59	Je budgète une partie conséquente de mon revenu pour l'Église et la mission
	60	Je suis convaincu de l'importance éternelle et spirituelle des tâches routinières devant être accomplies dans l'Église
	61	J'aime accueillir et rendre à l'aise les nouveaux dans l'Église
	62	J'étudie la Parole pour pouvoir en partager les vérités avec ceux à l'intérieur et à l'extérieur de l'Église
	63	Je n'ai pas peur de prendre des risques pour Dieu dans mon ministère
	64	Je suis capable d'apporter un réel réconfort à ceux qui passent par des temps difficiles
	65	Je suis capable d'adresser avec pertinence les besoins spirituels de ma génération
	66	Je suis patient avec ceux qui cheminent dans la foi, voulant les conduire à la maturité spirituelle
	67	Les études bibliques que je partage sont enrichissantes même pour les chrétiens mûrs
	68	Je peux anticiper les conséquences des décisions qui sont prises par des groupes ou des individus
	69	La capacité d'organisation me vient naturellement
	70	Je suis prêt à tout lâcher pour aller là où Dieu le souhaite
	71	Je peux visualiser et concevoir une création manuelle
	72	J'ai la capacité de repérer la racine d'un problème
	73	Je suis optimiste de l'œuvre que Dieu peut faire en chacun
	74	Je prends des mesures concrètes pour garder des relations intentionnelles avec des non-croyants
	75	Je fonce avec audace quand Dieu me met un projet à cœur
	76	J'éprouve de la joie à aider financièrement les gens dans le besoin
	77	Je suis prompt à me porter volontaire pour accomplir une tâche
	78	Je cherche des opportunités pour recevoir les gens chez moi
	79	J'ai l'aptitude de retenir et de m'approprier des vérités profondes de la Parole

	80	Je suis capable de discerner un leader et de l'équiper pour réussir
	81	J'aime aider ceux qui sont délaissés ou isolés
	82	Je n'ai pas honte d'annoncer le besoin de repentance, peu importe la réaction de ceux qui m'entourent
	83	Je cherche à avoir des relations intentionnelles avec les personnes qui sont dans ma sphère d'influence, voulant sincèrement les connaître tout en étant un exemple pour eux
	84	Je communique un amour de l'apprentissage de la Parole
	85	Je sais rester lucide et prendre du recul face aux problèmes qui m'impliquent ou qui concerne mon entourage
	86	Je sais déterminer les tâches à accomplir pour l'accomplissement d'un projet
	87	J'aime entreprendre des nouveaux projets même dans des contextes difficiles
	88	On me demande souvent de l'aide pour des projets manuels
	89	Quand quelqu'un est en difficulté, je sais discerner si le problème est spirituel ou non
	90	Quand quelqu'un vit dans le péché, je me sens poussé à le reprendre avec amour
	91	Je peux former quelqu'un à partager l'Évangile efficacement dans des contextes variés
	92	Je ne doute pas des promesses de Dieu pour ma vie, et m'attends à le voir puissamment à l'œuvre au travers moi
	93	Soutenir l'Église financièrement est très important pour moi
	94	Je suis flexible et me réjouis de servir là où il y a un besoin
	95	Je prends plaisir à rendre les réunions d'Église chaleureuses et accueillantes
	96	Je sais communiquer les nuances des richesses de l'Évangile pour le rendre pertinent au quotidien
	97	Je mesure ma réussite dans l'Église par ma capacité à accompagner les autres à réussir
	98	J'aime écouter et être présent pour ceux qui sont en difficulté
	99	Dieu me met régulièrement à cœur un message pour mon Église ou mon prochain
	100	J'ai des dons variés, me permettant d'accompagner spirituellement un grand nombre de personnes
	101	Je prends très au sérieux l'étude de la Parole, même dans ses détails
	102	Je suis sensible au compromis dans ma vie et dans celle des autres, et je sais aider mon prochain à prendre des décisions concrètes pour cheminer dans la sainteté

Résultats

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68
69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85
86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102
Ad m i n i s t r a t e u r	Mis s i o n n a i r e	Cr é a t i v i t é	Disc er ne m en t	Enc o ur a g e m en t	Eva ng é li ste	Foi	Libé ral ité	Servic e	Ho sp it al ité	Co n a a i s s a n c e	Le a d e r s h i p	Co m p a r s i o n	Pr o p h é t i e	Past e u r b e r g e r	Ense ign em ent	Sage s s e

Description des dons

Administrateur : la capacité d'organiser des tâches diverses et des groupes d'individus pour accomplir ces tâches. Il vient du grec *kubernesis*, qui réfère à un capitaine de navire. Le mot signifie littéralement de « gouverner » (Act 27.11; Ap 18.17). Ce don permet à certains chrétiens de diriger, d'organiser et de suivre des plans de route qui inclut des participants de ministères variés. Il ressemble à celui de leadership, mais est plus centré sur les buts et les tâches à accomplir, ainsi que les détails et l'organisation. Voir 1 Cor 12.28; Ac 6.1-6; Tit 1.4-5.

Missionnaire/apôtre : l'habilité de s'adapter, de s'identifier et de s'investir dans un contexte sociogéographique différent. Ce don est aussi appelé don d'apostolat, à différencier avec l'office d'apôtre réservée par un nombre limité de personnes choisies par Jésus, comprenant les douze disciples et Paul (Mc 3.13-19; Rom 1.1). Pour remplir la qualité d'apôtre, il fallait être témoin du ministère de Jésus et de sa résurrection (Act 1.21-22; 1 Cor 9.1) et être personnellement appelé par Jésus (Gal 1.1). Le don de missionnaire ou d'apôtre consiste à la capacité d'aller là où l'Évangile n'a pas été annoncé, de traverser des cultures, d'implanter des églises, de commencer des nouveaux ministères, d'établir des pasteurs, des bergers et des leaders. Les missionnaires ont la capacité d'influencer (voir Ep 4.11; 1 Cor 12.28; Act 1.21-22; 1 Cor 9.1).

Créativité/capacité manuelle : le don de planifier, construire, et travailler avec ses mains en service à l'Église. En Exode 31.3 nous lisons que Betsaleel était « rempli de l'Esprit de Dieu, d'habileté, d'intelligence et de savoir-faire pour toutes sortes de travaux ». Par sa créativité manuelle, il put enrichir et nourrir l'adoration de tout un peuple. La personne manuelle sait comment apporter une fraîcheur spirituelle par la création et l'utilisation d'objets pour le service de l'Église.

Discernement : le don de discerner les nuances de bien et de mal ainsi que les motivations des gens. Le terme vient du grec *diakrisis*, qui signifie de distinguer, de juger, de porter un verdict. Le Nouveau Testament parle du don de discerner les esprits (1 Cor 12.10) ainsi que le bien et le mal (Héb 5.14). Les personnes dotées de ce don sont capables de juger ce qui est de l'influence de Dieu ou de l'influence du monde, de Satan ou du péché. Elles protègent l'Église des faux-docteurs, et de ceux qui ne sont pas prêts à prendre des responsabilités car leurs motivations sont partagées (voir Act 5.3-6; 16.16-18; 1 Jn 4.1).

Encouragement : le don de reconforter, d'encourager et de reprendre selon le modèle des Écritures. Le terme vient du grec *parakaleo*, d'exhorter, de supplier, de fortifier et d'encourager. L'encouragement a pour but de rappeler à l'auditoire la puissance de l'œuvre de Dieu par sa grâce et son salut. Dieu donne le don d'encouragement pour pouvoir fortifier la foi de ceux qui vacillent, comme ceux qui doivent persévérer après l'échec ou la réussite. La personne qui exhorte sait reprendre avec amour celui qui pèche, et soutenir celui qui avance dans la bonne direction (voir Rom 12.8; Act 11.23-24; 14.21-22; 15.32; 2 Tim 4.2).

Évangéliste : la capacité d'accompagner les non-chrétiens vers la compréhension de l'Évangile. L'évangéliste est celui qui apporte la bonne nouvelle, pour l'édification du corps de Christ (Eph 4.11-12). Il sort de sa zone de confort pour

communiquer les vérités puissantes de l'Évangile, aux croyants comme aux non-croyants. Les évangélistes sont capables d'aller au-delà du rejet pour engager des non-croyants dans des discussions sur l'importance de la vie de Jésus et de son message. Leur capacité à atteindre des populations variées leur donne aussi de voir un fruit conséquent (Ep 4.11 ; Act 8.26-40 ; Mt 28.18-20).

Foi : le don de croire en Dieu et de lui faire confiance en toutes circonstances. Tous les croyants ont la foi (Eph 2.8-9), mais tous ne possèdent pas le don de la foi (1 Cor 12.9). De *pistis*, la foi reflète les notions de confiance, de certitude, d'assurance dans ce qui est espéré. Ceux qui ont ce don vivent souvent courageusement, prenant des risques pour Dieu et manifestent sa puissance de manière évidente. Cette foi bouge les montagnes (Mat 17.20) ! Ceux qui possèdent ce don s'appuient sur le fait que Dieu est au contrôle et qu'il est bon. Ils s'attendent ainsi à la réalisation des plus belles promesses de Dieu.

Libéralité : la capacité spirituelle de gérer ses finances en priorisant le Royaume de Dieu. En Romains 12.8, le don de libéralité est accompagné de *générosité*, littéralement « simplicité, libéralité, générosité, sincérité ». Dieu aime celui qui donne sincèrement avec joie (2 Cor 9.7). Le don de libéralité est extrêmement utile pour l'avancée de l'Église et de la mission. Les individus dotés de cette sensibilité spirituelle sont souvent hospitaliers, aiment que des besoins leur soient partagés, et sont capables d'ajuster leur niveau de vie pour donner davantage (2 Cor 8.1-5 ; Phil 4.10-18).

Service : la capacité d'apporter une aide pratiquement et immédiate dans des tâches diverses de service. Deux termes sont utilisés dans le Nouveau Testament pour décrire le don de service. *Diakonos*, de *dia* (abondamment) et *konis* (poussière) : celui qui remue beaucoup de poussière parce qu'il se bouge avec empressement ! Ce mot est souvent traduit par service ou ministère. *Antilepsis*, « aide » est aussi utilisé en 1 Cor 12.28. Ceux qui ont le don de service comblent les besoins variés de l'Église, ce qui permet de garder un équilibre et libère d'autres croyants aux dons plus particuliers pour s'investir pleinement dans leur domaine de prédilection. Les individus possédant ce don spirituel sont souvent contents de rester dans l'arrière plan, sachant que leur contribution, même si elle peut être discrète, est importante pour l'avancée de l'Évangile (Act 6.1-7).

Hospitalité : le don de créer une atmosphère chaleureuse et agréable où les gens se sentent bienvenus. Le terme grec *philoxenos* vient de *philo* (aimer) et *xenos* (étranger, invité). La personne hospitalière aime les étrangers et les invités. Elle sait comment accueillir, partager, se donner généreusement, honorer son prochain, orienter l'atmosphère pour que Christ soit au centre. La porte de son foyer est souvent ouverte et elle aime recevoir afin de partager une bénédiction spirituelle (1 Pi 4.9).

Connaissance : la capacité d'accumuler des connaissances bibliques et de les utiliser pour enseigner la foi. Le terme vient du grec *gnosis* qui signifie connaissance ou compréhension. En 1 Cor 12.8 Paul parle d'une parole de connaissance comme don spirituel, qui se différencie d'une parole de sagesse. La connaissance de l'évangile en particulier est très importante pour l'apôtre car elle donne naissance à tous les autres dons (1 Cor 1.5-7). Les chrétiens qui ont ce don spirituel sont capables de mémoriser les riches nuances de l'Évangile et de le rendre pertinent au quotidien.

Leadership : la capacité de conduire des gens de tous niveaux vers une vision commune. Le terme grec *proistemi* est riche en sens, et signifie de conduire, de présider, de protéger et d'assister (Rom 12.8). Un leader au sens biblique est un leader-serviteur. Ce don se rapproche du don de pasteur/berger par sa priorisation des individus et non des tâches, et d'administrateur dans son côté organisationnel et décisionnel (1 Thess 5.12-13 ; 1 Tim 3.5). Le leader biblique est capable d'assumer de nombreuses responsabilités, même en temps de crise, et de diriger un groupe dans une vision commune tout en prenant soin de ceux sous sa direction (Héb 13.17).

Compassion : la capacité d'apporter un soutien à ceux qui sont dans le besoin. Du grec *eleeo*, le terme reflète une patience et une compassion envers ceux qui souffrent ou sont affligés. Les gens possédant ce don spirituel sont capables d'apporter une aide pratique, appropriée et sur la durée envers ceux qui passent par des épreuves. Nous sommes tous appelés à montrer de la compassion, à pleurer avec ceux qui pleurent (Rom 12.15) et à porter les fardeaux les uns des autres (Gal 6.2) ; mais certaines personnes avec ce don sont capables de le faire avec une profondeur et sensibilité unique. Généralement à l'écoute et disponibles, elles sont capable d'amener à la guérison des âmes blessées (Mt 18.33 ; Rom 12.8 ; Jac 3.17).

Prophétie : le don de la Parole à propos. Paul parle de la prééminence de ce don en 1 Cor 14.1 : « Recherchez l'amour. Aspirez aussi aux dons spirituels, mais surtout à la prophétie. ». Ce don ne doit pas être méprisé (1 Thess 5.20), même s'il doit être testé (1 Cor 14.29-33 ; 1 Jn 4.1-3). Le don de prophétie est différent de l'office de prophète de l'Ancien Testament, où certaines personnes étaient appelées à proclamer la Parole de Dieu directement. Le don de prophétie du Nouveau Testament ne se base pas sur des nouvelles révélations, mais sur la conviction que l'Esprit octroie de la Parole concernant un temps et un/des individu(s) particuliers. Le don de prophétie est celui de la Parole appropriée, nécessaire, souvent confrontationnelle, qui permet un changement intérieur. Ceux qui possèdent ce don sont sensibles au Saint-Esprit et à leur environnement (Rom 12.6 ; 1 Cor 12.10 ; Eph 4.11-12).

Pasteur-berger : la capacité de prendre soin de gens et de les mener à la maturité spirituelle. Ce don permet de porter une variété de responsabilités. Le terme grec *poimen* signifie « berger » ou « surveillant/chef d'équipe ». Le berger est capable de nourrir, de protéger, de soigner, de secourir, et de conduire les brebis. Il est souvent enseignant et leader. Sensible au bien-être spirituel de son entourage, il concentre une grande partie de son temps et de son attention à conduire les siens dans une vie chrétienne équilibrée et féconde. Le pasteur est avant tout un serviteur, de Christ et de son Église, doté de dons assez variés pour mener une communauté entière. Motivé par l'amour et la gloire de Dieu, le pasteur conduit par exemplarité, et reconnait sa responsabilité pour les âmes sous sa direction (1 Pi 5.1-4).

Enseignement : le don de communiquer les vérités bibliques pour qu'un grand nombre puisse les comprendre. Ce don porte une lourde responsabilité, et Dieu dit que les enseignants seront jugés plus sévèrement (Jc 3.1). Le don d'enseignement est celui d'expliquer la Parole. Le terme grec *didaskalos* signifie d'enseigner, d'instruire, d'insuffler la doctrine, d'expliquer (Eph 4.11 ; 1 Cor 12.28 ; Rom 12.7). Les personnes qui possèdent ce don aiment étudier la Parole en profondeur afin d'en partager la richesse, la précision, et la pertinence pour notre génération. Ils protègent l'Église de

l'erreur doctrinale comme du compromis moral. L'enseignant développe ses convictions directement des Écritures plutôt que d'autres sources, et apprend aux autres à faire de même.

Sagesse : l'aptitude à intégrer la connaissance biblique et l'expérience dans des décisions de vie. Du grec *sophia*, la sagesse spirituelle est la capacité de comprendre la Parole de Dieu pour ensuite vivre de manière juste et droite (1 Cor 12.8). Cette sagesse est constructive, collégiale, sainte, sincère et a pour fruit la paix et la pureté de vie (Jc 3.13-18). La sagesse commence par la crainte de Dieu, cette attitude de foi qui permet de voir Dieu dans les situations variées de la vie (Prov 9.10). La sagesse applique la connaissance pour produire une vie sainte et équilibrée. Elle discerne dans des situations de vie les conséquences possibles de décisions variées, et protège une Église ou des individus de tomber dans une voie stérile ou périlleuse.

NB.: les dons des langues et d'interprétation des langues, ainsi que les dons de prophétie, ne sont pas listés dans ce questionnaire. Ces dons sont « on / off » et manifestes - ils n'ont pas besoin d'être discernés en quelque sorte. Notre compréhension, non-charismatique, peut surprendre. Voici quelques explications. Nous pensons que :

- (1) le parler en langues est la capacité surnaturelle et miraculeuse que l'Esprit accordait à certaines personnes de louer Dieu dans une langue terrestre qu'ils n'avaient jamais apprise. Les langues étaient un signe de jugement pour Israël dans l'AT (Gn 11.6-9, Dt 28.49, Jé 5.15, Esa 28.11, etc), et un signe pour les non-croyants parmi les nations qu'ils ont dorénavant accès à la promesse d'Abraham (cf. 1 Co 14.21, cf. les 3 parler en langues dans le livre des Actes, qui indiquent chaque fois une transition d'Israël aux nations : les croyants Juifs de Jérusalem ; les païens avec Corneille ; et les derniers croyants de l'AT, disciples de Jean-Baptiste, Ac 2, 10 et 19)
- (2) Le don d'interpréter les langues est la capacité soit de traduire le parler en langues qui a été entendu dans l'assemblée, soit d'expliquer le sens du parler en langues (c'est d'ailleurs le sens du verbe grec *hermeneuo*, interpréter), un peu comme l'apôtre Pierre l'a fait en Actes 2 après le surgissement des langues. Le parler en langues ne peut être pratiqué en public sans le don d'interprétation (1 Co 14.28).
- (3) Les dons de guérisons sont la capacité de réaliser, au nom de Jésus Christ (c'est-à-dire de par son mandat explicite) des guérisons avec les mêmes caractéristiques des apôtres : de véritables guérisons, incontestables, réalisées souvent publiquement, instantanément, et indépendantes de la gravité de la maladie. A ce titre, les apôtres essentiellement ont reçu le mandat de réaliser de tels miracles (cf. Marc 16, Act 2.43, 5.12-13, 2 Cor 12.12, Hé 2.4). Nous pensons que Dieu fait des miracles aujourd'hui, mais plus en lien avec le don de la foi, et en réponse à la prière (1 Jn 5.14-15), parfois en lien avec l'onction d'huile des anciens (Jc 5.13-18)
- (4) Les dons d'accomplir des miracles reflète une perspective similaire aux dons de guérisons.

EXERCICE 7 : MON RÉCAPITULATIF ET LES RETOURS

Après avoir fini tout le travail et pris un peu de temps à remettre tout cela au Seigneur, compilez vos listes ci-dessous et parlez-en avec un proche. Est-il d'accord avec ce récapitulatif ? Pense-t-il que vous avez plus de forces ou des faiblesses dans certains domaines ? Avec toutes ces nouvelles informations, comment pensez-vous vous engager au travail, dans votre association, au sein de votre famille, et dans votre église ?

MES VALEURS

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

MES COMPÉTENCES (VE3)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

TROIS CHOSES QUE JE VAIS DÉLÉGUER OU ÉLIMINER CE TRIMESTRE

1. _____
2. _____
3. _____

MES DOMAINES DE CONNAISSANCES

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

MES PASSIONS / MES INTÉRÊTS

Je préfère travailler avec des gens de ce groupe :

1. _____
2. _____
3. _____

avec des gens :

1. _____
2. _____
3. _____

dans les domaines suivants:

1. _____
2. _____
3. _____

dans ce type de ministère :

1. _____
2. _____
3. _____

servir dans ce contexte :

1. _____
2. _____
3. _____

MES DONS SPIRITUELS

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

JE M'ENGAGE CETTE ANNÉE...

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____